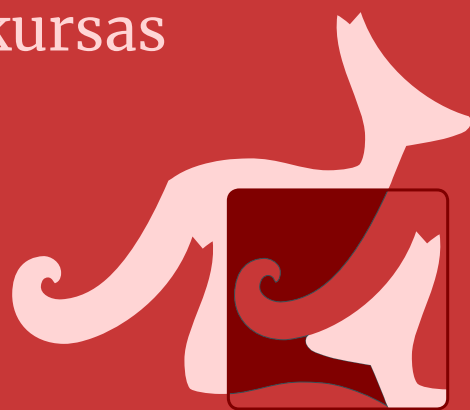


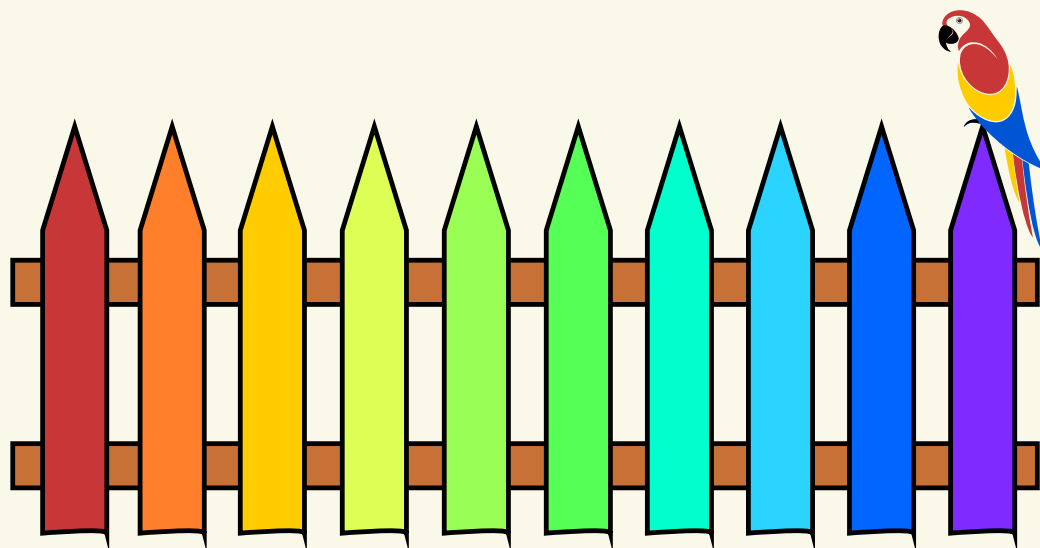
Tarptautinis matematikos konkursas

KENGŪRA



# Nykštukas

UŽDUOTYS IR SPRENDIMAI



2026

KENGŪROS KONKURSO ORGANIZAVIMO KOMITETAS  
VILNIAUS UNIVERSITETAS  
LIETUVOS MATEMATIKŲ DRAUGIJA



KENGŪRA 2026. Nykštukas

TARPTAUTINIO MATEMATIKOS KONKURSO  
UŽDUOTYS IR SPRENDIMAI

Autorės ir sudarytojos  
Marytė Skakauskienė ir Ugnė Gudžinskaitė

Redaktorius  
Juozas Juvencijus Mačys

Maketavo  
Ugnė Gudžinskaitė

# Turiny

|                     |    |
|---------------------|----|
| Pratarmė            | 4  |
| Sąlygos             | 6  |
| Užduočių sprendimai | 11 |
| Atsakymai           | 16 |

# Pratarmė

Paprastai žiūrint, *Kengūros* konkursas tėra tik kelios dešimtys (tiesa, labai nekasdienišku) matematikos uždavinių, susitikimas su kuriais už sprendėjo suolo trunka nepilnas dvi akademines valandas. Ir viskas. Tik tiek.

Paprastai žiūrint, ir mūsų garsiausiojo alpinisto Vlado Vitkausko paskutinis metras įkopiant į Everestą irgi susidėjo ne iš šimto judesių, o kai kurie iš jų gal ir apskritai tebuvo tik krustelėjimai. Tiesa, tie krustelėjimai turėjo būti nežmoniškai sunkūs.

Tačiau kodėl tiek daug žmonių tų kopimų imasi į realius kalnus ir kodėl net per 5 milijonus mokinių kasmet pavasarį kopia į *Kengūros* kalnelius? Kuo tie *Kengūros* kalneliai tokie patrauklūs, kokios ten aukštumėlės atsiveria? Juk dabar jau nebeįsisuksi burbtelėjęs: „Jie neturi ką veikti, tai ir sprendinėja visokius uždavinukus“. Juk nepasakysi, kad milijonai taip jau ir neturi ką veikti šitokioje pramogų gadyneje.

Ar tik ne todėl, kad tie milijonai gerai žino, jog baigiamajame kopime jų laukia nors ir įveikiami, bet labai gražūs, patrauklūs uždaviniai, kuriuos sprendamas gali užsikabinti pačia tauriausia to žodžio teikiama prasme? Kaip tai žinojo (o jei ne – tai sužinojo) per 32800 Lietuvos 1–12 klasių mokinių, dalyvavusių konkurse 2026 metais. Juk konkursas – it žavus tornadas (o tokių irgi būna) – negriaudamas supurto įtemptą mokyklos dienų tėkmę ir pralėkęs palieka beveik nematomą, bet aiškų pėdsaką visų susidūrusių su juo vaizduotėse. Jo imi ilgėtis dažnai pats to nesuvokdamas – žymia dalimi būtent iš to ilgesio pamatyti paprastų, gražių bei viliojančių uždavinių ir atsiranda milijonai dalyvaujančiųjų.

Keliasdešimt lemtingų darbo minučių kiekvienų metų kovo mėnesio trečiąjį ketvirtadienį vainikuoja begalę įdėtų pastangų ir kruopštų triūsą, neįkyriai visam išminties trokštančiam pasauliui be paliovos teigdamas, kad galvą laužyti prasminga, kad ir matematikos užduotis sprendžiant galima patirti žaismingumą, spėliojimo azartą, žaibiškus, netikėtus proto nušvitimus.

Nepamirškime, kad vertinami yra tik dalyvių atsakymai, o atsakymą kiekvienoje užduotyje reikia pasirinkti (ir kuo greičiau!) iš penkių duotųjų. Ar tikrai teisingas tas atsakymas, kuris iš pirmo žvilgsnio atrodo labiausiai tikėtinas? Ar tas uždavinys tikrai toks sunkus, kad verčiau jį praleisti? O gal tereikia pastebėti kokią smulkmeną, savaime nekrantančią į akis, ir uždavinys iš karto išsispręs? Ar pasėdėti prie šio uždavinio dar kelias minutes? O gal verčiau rizikuoti ir iš karto rinktis labiausiai patinkantį atsakymą? Juk jei pataikysi – priklausomai nuo uždavinio sunkumo gausi 3, 4 ar 5 taškus, tačiau jei rizika nepasiteisins ir prašausi pro šalį – bus blogiau nei jei išvis jokio atsakymo nežymėtum. Mat už klaidingą atsakymą iš bendros taškų sumos su šaltu buhalteriniu tikslumu atimama ketvirtis to, kas būtų pridėta atsakius teisingai. (Visgi pastebėsime, kad į minusą nusiristi *Kengūros* konkurse neįmanoma, nes kiekvienam mokiniui vien už dalyvavimą dosniai skiriama 30 taškų.)

Su panašiais klausimais konkurso dalyviai susiduria dažnai, nes *Kengūros* uždavinių sprendimai būna gana netikėti, kviečiantys sprendėją padaryti atradimą – peršokti per standartinio mąstymo barikadas. Taip milijonai sprendėjų perpranta, kokia šmaikšti gali būti užduotis, kaip iš kelių minčių bei paprastų sakinių jau gali sukristi jos sprendimas – štai jau, regis, net gali atskirti, už kurių sąlygos žodžių ar skaičių slapstosi tikrasis atsakymas.

Dabar stabtelėkime akimirkai ir paklausykime kelių žodžių iš *Kengūros* gelmių Lietuvoje ir visame pasaulyje. Kas gi mums tą kasmetį viesulą siunčia?

Kaip nesunku nuspėti, konkurso idėja gimė ir labai sėkmingai rutuliojosi Australijoje, o Europoje ji ėmė sklisti iš Prancūzijos. Prancūzai suteikė *Kengūrai* ir jos dabartinę organizacinę išvaizdą. Lietuvoje prie *Kengūros* konkurso ištakų stovėjo ir labai daug nuveikė įvairios institucijos, mokyklos ir kitos savo gyvenimą švietimui paskyrusios organizacijos bei entuziastingi pradininkai.

Tarp sumaniai į Lietuvą *Kengūros* konkursą viliojusių institucijų pirmiausiai minėtini Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos institutas bei Matematikos ir informatikos fakultetas. Nuo 2016 m. lietuviškoji *Kengūra* glaudžiasi po Lietuvos matematikų draugijos sparnu. Kalbant šiek tiek žaismingiau, būtent jų galingomis pastangomis grakštaus bei efektyvaus mokymo simboliu tapęs gyvūnas su visa savo mokslo kariauna buvo atviliotas ir, drįstame tai sakyti nedvejodami, negrįžtamai atsuoliavo pas mus bei įsikūrė Nemuno žemėje.

O šiaip, *Kengūrai* nuolat mūsų gyvenime randantis, viskas vyksta kaip visur, kur rimtai dirbama. Ir *Kengūros* ratas sukasi kiaurus metus – net vasaromis, kai, atrodytų, tik atostogos, geriausiai konkurse pasirodžiusieji mokiniai kviečiami į stovyklas, kur gali dalyvauti tiek sportiniuose, tiek matematiniuose, tiek kituose smagiuose renginiuose. O rudenį ekspertai, suvažiavę iš viso pasaulio, renka uždavinius konkursui, per žiemą jie verčiami į dešimtis kalbų, adaptuojami ir pritaikomi taip, jog kartais atrodo, kad jie sugalvoti kaimyniniame miestelyje. Vien Lietuvoje *Kengūra* kalba keturiomis kalbomis: lietuvių, lenkų, rusų ir anglų.

Tik taip, nepastebimai bei niekada nenuleidžiant rankų, ir gali užgimti konkursas, keičiantis jo dalyvių požiūrį į matematiką. Tik tai ir teparodo, kaip moderniam žmogui duoti deramą pasirengimą dar modernesnei mus užgriūnančiai atečiai, į kurią jam lemta žengti.

Šis kelias neišvengiamas – juo teks eiti. Eiti bus įdomu, kartais šiek tiek baugu, gal net sunku – bet jo vingiai įveikiami, o jį pasirinkusiųjų užmojai stebinantys.

Kas gi mūsų laukia kelionėje? Šioje knygelėje pateikti konkurso uždaviniai, pro kuriuos 2026 metų kovo 19 dieną keliavo ir kuriuos gausiai sprendė 1–2 klasių (*Nykštuko* amžiaus grupė) mokiniai. Be to, norintys patikrinti, ar jie tikrai gerai sprendė, panūdusieji pasižiūrėti, kaip dar galima spręsti šiuos uždavinius arba kaip juos pajėgia spręsti jų pateikėjai, knygelėje ras ir visų uždavinių atsakymus su sprendimais.

Kaip jau seniai visi žino, norint rasti ar pasirinkti teisingą atsakymą iš penkių duotųjų, ne visada būtina griežtai išspręsti uždavinį ar kaip kitaip perkratyti visą pasaulio išmintį, todėl ir knygelėje pateikiami kai kurių uždavinių ne tik griežti matematiniai sprendimai (jie žymimi ženklu !), bet ir jų *kengūriniai* sprendimai, paaiškinantys, kaip nusigauti iki teisingo atsakymo, uždavinio iki galo taip ir neišsprendus (tokie sprendimai-nusigavimai pažymėti ženklu ?). Kai vienokių ar kitokių sprendimo būdų pateikiama daugiau nei vienas, jie žymimi ženklais ??, !!, !!! ir pan. Nors konkurse-žaidime pakanka klaustuku pažymėto sprendimo, tikimės, kad matematikos galvosūkių sportu užsikrėtusiam skaitytojui nebus svetimas ir azartas išsiaiškinti viską iki galo bei pereiti uždavinio lynu be penkių atsakymų apsaugos.

Tad kviečiame keliauti ir pavaikštinėti juo kartu su *Kengūra* – išmėginti turimas jėgas bei žadinti savo kūrybines galias, kurių jūs, mielas skaitytojau, šitiek daug turite!

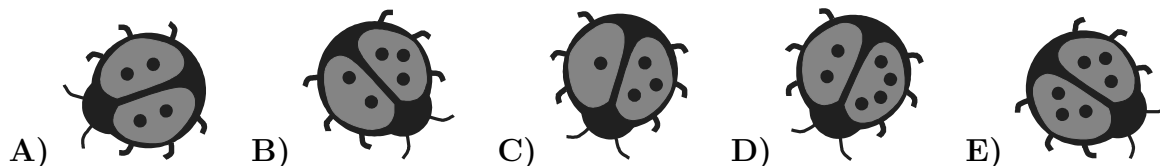
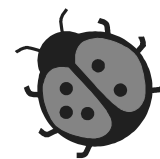
Organizatoriai

# 2026 m. *Nykštuko* užduočių sąlygos

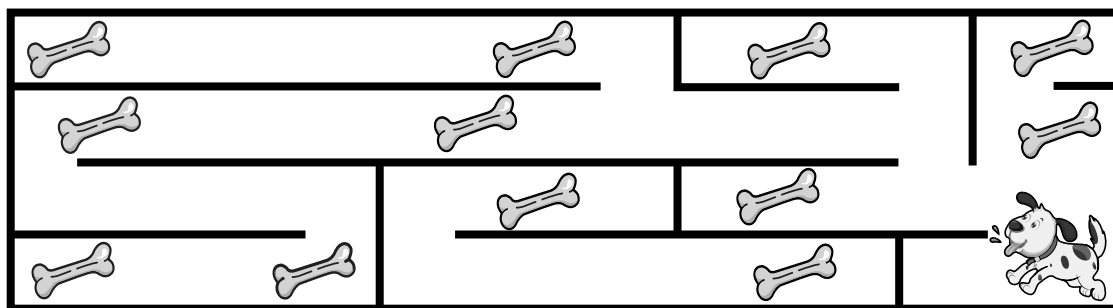
## Klausimai po 3 taškus

1. Paveikslėlyje dešinėje pavaizduota boružė.

Kuriame iš žemiau esančių paveikslėlių matome tą boružę?



2. Šuo bėgioja po pavaizduotą labirintą.



Kiek kaulų gali pasiekti šuo?

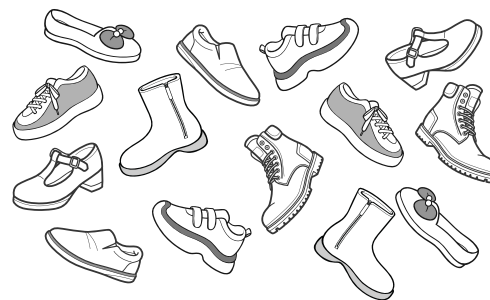
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

3. Pas Liną į svečius atėjo draugai ir nusiavė batus.

Jų batai pavaizduoti paveikslėlyje.

Kiek draugų atėjo pas Liną?

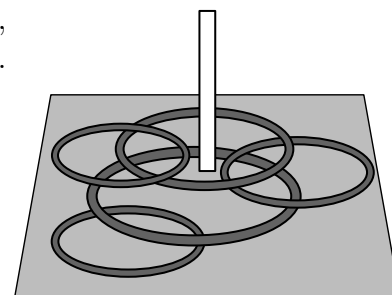
- A) 6 B) 7 C) 8 D) 12 E) 14



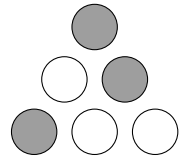
4. Mėtydamas žiedus, žaidėjas gauna 3 taškus už kiekvieną žiedą, užmestą ant kuolelio. Julius metė penkis žiedus (žr. paveikslėlį).

Kiek taškų surinko Julius?

- A) 15 B) 12 C) 9 D) 6 E) 3

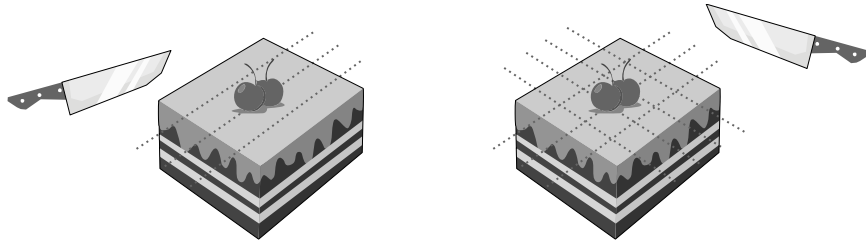


5. Kiekvieno žetono viena pusė balta, o kita pilka. Bernardas turi 6 žetonus, juos išdėliojo ant stalo (žr. paveikslėlį dešinėje). Tada jis apvertė kiekvieną žetoną, nekeisdamas jo padėties. Ką dabar mato Bernardas?



- A) B) C) D) E)

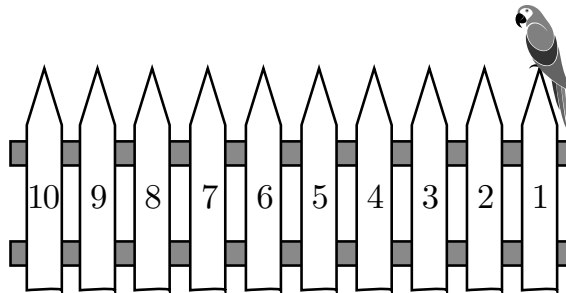
6. Močiutė pjausto tortą. Ji daro 3 vienos krypties pjūvius, tada 4 kitos krypties, kaip parodyta paveikslėlyje. Kiek torto gabalėlių ji gavo?



- A) 14 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

### Klausimai po 4 taškus

7. Papūga nuo vieno tvoros stulpelio šoka tik ant gretimo, ir tai užima jai 2 sekundes. Per kiek sekundžių papūga nuo pirmojo stulpelio pasieks dešimtąjį, šokuodama tik į kairę?

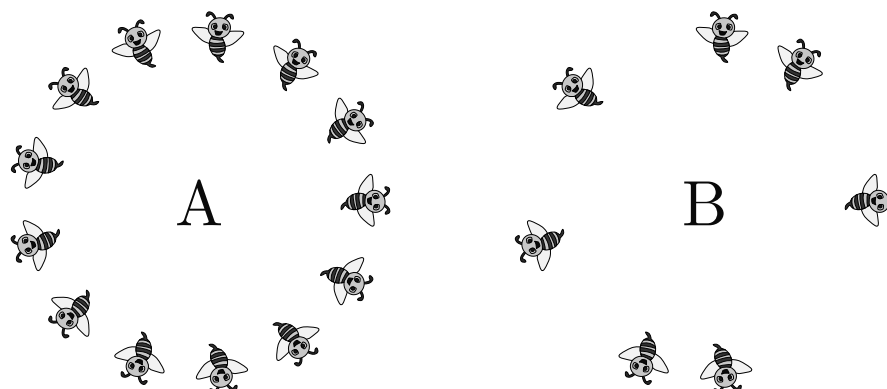


- A) 10 B) 16 C) 18 D) 20 E) 22

8. Adelė ant lango parašė tris raides ir nupiešė širdelę: **A B C ♥**. Ką matome iš kitos lango pusės?

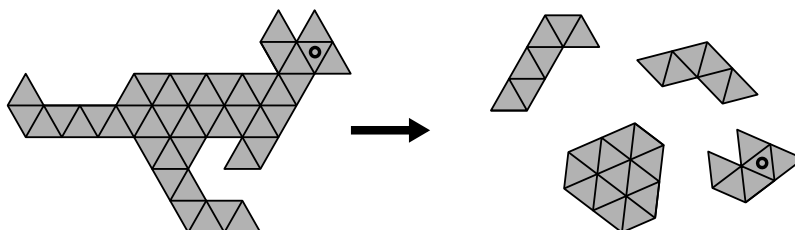
- A) **A B C ♥** B) **♥ B C A** C) **♥ A B C** D) **C B A ♥** E) **♥ C B A**

9. Paveikslėlyje pavaizduoti du bičių ratai. Kiek bičių iš rato A turi perskristi į ratą B, kad kiekviename rate bičių būtų tiek pat?



- A) 1   B) 2   C) 3   D) 4   E) 5

10. Popierinė kengūra sukarpyta į penkias dalis. Keturias iš jų matome dešinėje.

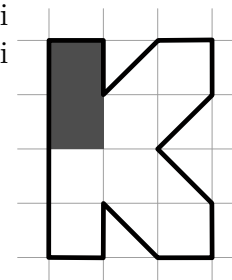


Kurios dalies ten trūksta?

- A) B) C) D) E)

11. Benas spalvina raidę K. Paveikslėlyje parodytam tamsiam plotui nuspalvinti jis sunaudavo 1 tūbelę dažų. Kiek dar tokių tūbelių dažų prireiks nuspalvinti visai raidei?

- A) 2   B) 3   C) 4   D) 5   E) 6



12. Ugnė turi 3 knygas: mėlyną, geltoną ir raudoną. Geltonojoje knygoje yra 4 puslapiais daugiau nei raudonojoje ir 7 puslapiais daugiau nei mėlynojoje. Kiek mėlynojoje knygoje puslapių yra mažiau nei raudonojoje?

- A) 3   B) 4   C) 7   D) 10   E) 11

## Klausimai po 5 taškus

13. Suvėrusi karoliukus ant siūlo, Rusnė pasidarė apyrankę.

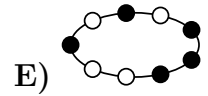
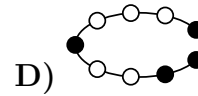
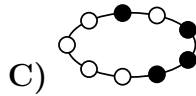
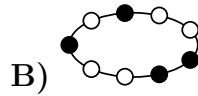
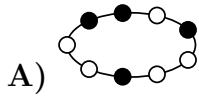
Kairė siūlo pusė



Dešinė siūlo pusė

- Pirmiausia Rusnė ant siūlo užvėrė 2 baltus karoliukus,
- tada 1 juodą karoliuką iš kairės,
- tada 2 juodus karoliukus iš dešinės,
- tada 2 baltus karoliukus iš kairės
- ir galiausiai 1 baltą karoliuką iš dešinės ir 1 juodą karoliuką iš kairės.

Kuriame iš žemiau esančių paveikslėlių pavaizduota Rusnės apyranė?

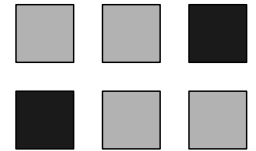


14. Iš juodų ir pilkų kubelių   Ignas pastatė 6 margus bokštus.

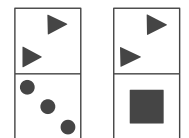
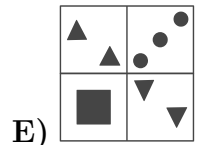
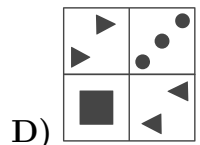
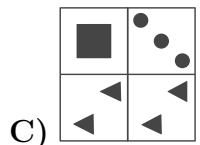
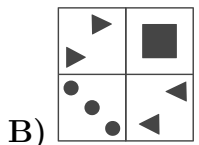
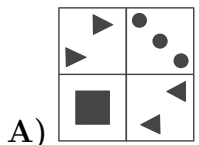
Kiekvienas bokštas sudarytas iš 5 kubelių, pastatytų vienas ant kito. Tos pačios spalvos kubeliai nesiliečia. Iš viršaus tie 6 bokštai atrodo taip, kaip parodyta paveikslėlyje.

Kiek iš viso pilkų kubelių panaudojo Ignas?

A) 10 B) 12 C) 15 D) 16 E) 20



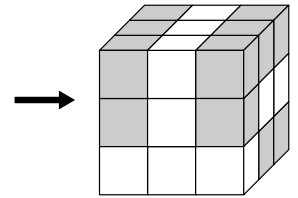
15. Kurio paveikslėlio negalima gauti suglaudus dvi dešinėje pavaizduotas korteles?



16. Šeimoje yra septyni vaikai, vienos iš mergaičių vardas Kotryna, o vieno berniuko – Tomas. Kotryna turi dvigubai daugiau brolių nei Tomas. Kiek seserų turi Kotryna?

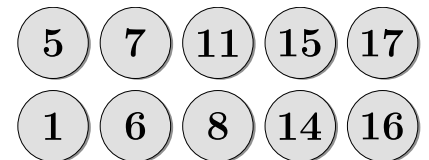
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

17. Paveikslėlyje pavaizduotas kubas sudarytas iš 27 vienodo dydžio kubelių: 18 pilkų ir 9 baltų. Kaip atrodo šis kubas žiūrint iš kairės pusės, kaip kad nurodyta rodykle?



- A) B) C) D) E)

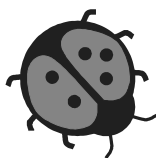
18. Miglė išdėliojo dešimt sunumeruotų žetonų į dvi eiles, kaip parodyta paveikslėlyje. Ji nori vieną pirmos eilės žetoną sukeisti su tokiu antros eilės žetonu, kad abiejų eilių skaičių sumos būtų vienodos. Kurį žetoną ji turi paimti iš pirmos eilės?



- A) B) C) D) E)

# Nykštuko užduočių sprendimai

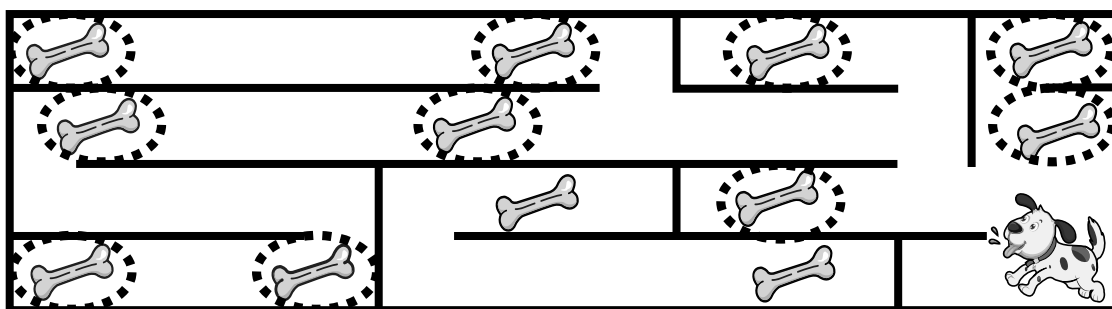
1. (B)



! Ieškome boružės su penkiais taškeliais. Teisingas atsakymas B.

2. (C) 10

! Suskaičiuojame paveikslėlyje pavaizduotus kaulus, kuriuos gali pasiekti šuo, jų yra 10:



Teisingas atsakymas C.

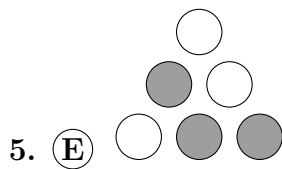
3. (B) 7

? Suskaičiuokime, kiek paveikslėlyje pavaizduota batų, jų yra 14. Taigi atėjo  $14 : 2 = 7$  draugai. Renkamės atsakymą B.

! Kruopščiai ieškome kiekvienam batui poros. Pasirodo, yra 7 skirtingų batų poros. Taigi į svečius atėjo 7 draugai. Teisingas atsakymas B.

4. (D) 6

! Matome, kad Julius ant kuolelio užmetė tik du žiedus. Jis surinko  $2 \cdot 3 = 6$  taškus. Teisingas atsakymas D.



! Bernardui apvertus žetonus, spalvos paveikslėlyje tiesiog susikeitė vietomis: kur buvo pilka, ten tapo balta, ir atvirkščiai. Taigi apvertus turime:

- 1 baltą žetoną viršuje,
- (iš kairės) 1 pilką ir 1 baltą žetoną per vidurį,
- (iš kairės) 1 baltą ir 2 pilkus žetonus apačioje.

Šį aprašymą atitinka tik **E** paveikslėlis. Jį ir renkamės.

6. **(D)** 20

! Trimis vienos krypties pjūviais tortas padalijamas į 4 juosteles, o keturiais kitos krypties pjūviais kiekviena juostelė padalijama į 5 gabalėlius. Taigi močiutė gavo  $4 \cdot 5 = 20$  gabalėlius torto. Teisingas atsakymas **D**.

!! Suskaičiuokime visus torto gabalėlius (nepraleiskime esančių po uogomis). Teisingas atsakymas **D**.

7. **(C)** 18

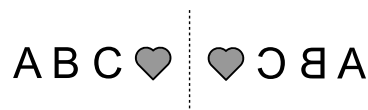
! Svarbiausia teisingai nustatyti, kiek šuolių atliks papūga.

Tarp pirmo ir dešimto tvoros stulpelių yra 9 tvoros tarpai (vienu mažiau nei yra stulpelių), todėl papūgai reikia atlikti 9 šuolius. Dešimtąjį stulpelį ji pasieks per  $9 \cdot 2 = 18$  sekundžių.

Teisingas atsakymas **C**.

8. **(E)** ♥ C B A

! Žiūrint iš kitos lango pusės, kairė ir dešinė pusės vaizde susikeičia, gauname simetrišką piešinį:

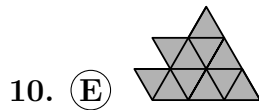


Todėl netinka **A**, **B**, **C** ir **D** vaizdai. Teisingas atsakymas yra **E**.

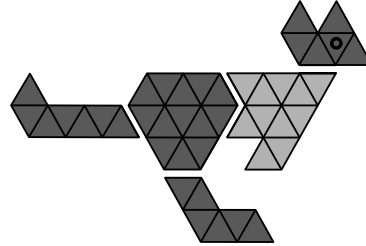
9. **(C)** 3

! Suskaičiuojame bites ratuose A ir B. Rate A jų yra 13, o rate B – 7.

Rate A yra  $13 - 7 = 6$  bitėmis daugiau. Jei pusė iš šių 6 bičių perskris į ratą B, o kita pusė pasiliks rate A, tai abiejuose ratuose bičių bus po tiek pat. Todėl iš rato A į ratą B turėtų perskristi  $6 : 2 = 3$  bitės. Teisingas atsakymas **C**.



! Sudėliojame keturias dalis kaip parodyta paveikslėlyje (nuspalvintos tamsiau pilkai): iš pradžių atkerpame dalį su „akimi“ – tam tėra vienintelis būdas. Iškirpti didžiąją dalį (padarytą iš 13 trikampėlių) – taip pat vienintelis būdas (žr. paveikslėlį). Atsiskyrė „uodega“ ir „koja“, taigi dešinėje nėra likusios šviesesnės figūros. Ją atitinka atsakymas **E**.



Teisingas atsakymas **E**.

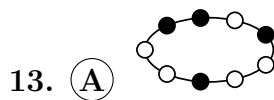
!

11. **(C)** 4

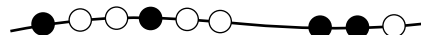
! Nenuspalvinti 6 pilni langeliai ir 4 jų pusės (iš kurių susidaro dar 2 pilni langeliai). Taigi, iš viso reikia nuspalvinti  $6 + 2 = 8$  langelių. Viena tūbele dažų nuspalvinami 2 langeliai, todėl prireiks dar  $8 : 2 = 4$  tūbelių dažų. Teisingas atsakymas **C**.

12. **(A)** 3

! Kadangi mėlynojoje knygoje yra 7 puslapiais mažiau nei geltonojoje, o raudonojoje 4 puslapiais mažiau nei geltonojoje, tai mėlynojoje knygoje yra  $7 - 4 = 3$  puslapiais mažiau nei raudonojoje. Teisingas atsakymas **A**.



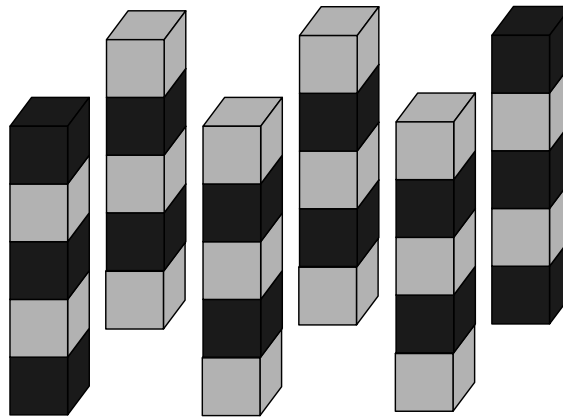
! Ant pavaizduoto siūlo žingsnis po žingsnio nupiešiame baltus ir juodus karoliukus:



Matome, kad surišus siūlo galus greta nebus 3 juodų karoliukų. Todėl netinka **C**, **D** ir **E** paveikslėliai. Netinka ir **B** paveikslėlis, kuriame 2 juodi karoliukai yra tarp 2 baltų iš kairės ir 2 baltų iš dešinės. Atsakymas **A** tinka, jį ir renkamės.

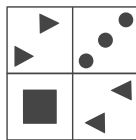
14. **D** 16

! Nupieškime 6 margus bokštus:

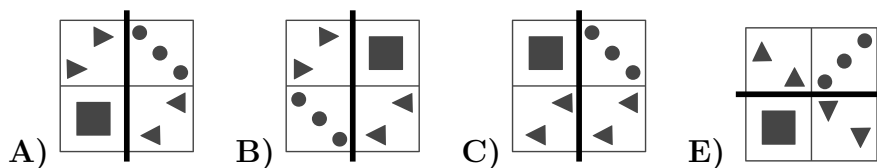
Suskačiuojame pilkuosius kubelius, jų yra 16. Teisingas atsakymas **D**.

!! Net ir nepiešiant aišku, kad:

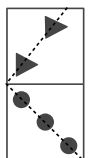
- keturis bokštelių, kurių viršuje yra pilkas kubelis, sudaro 3 pilki ir 2 juodi kubeliai,
- o du bokštelių, kurių viršuje juodas kubelis, sudaro 2 pilki ir 3 juodi kubeliai.

Pilkų kubelių yra  $4 \cdot 3 + 2 \cdot 2 = 16$ . Teisingas atsakymas **D**.15. **D**

? Pamėginame pasukti ir apkeisti korteles taip, kad gautume atsakymuose pavaizduotus paveikslėlius:

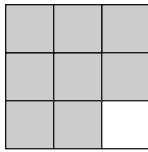
Nepavyksta gauti tik **D** paveikslėlio, todėl renkamės atsakymą **D**.

! Įsitikinkime, kad išties gauti paveikslėlį **D** yra neįmanoma. Atkreipkime dėmesį, kad kairėje kortelėje trikampiai ir skrituliai išsidėsto ant įsivaizduojamo kampo (žr. pav. dešinėje). Kad ir kaip suksime ir keisime korteles, paveikslėlyje šis kampas tarp trikampių ir skritulių liks. Tuo tarpu **D** paveikslėlyje trikampiai ir skrituliai tokio kampo nesudaro, todėl šio paveikslėlio iš mūsų kortelių gauti neįmanoma. Teisingas atsakymas **D**.



16. **D** 4

! Įsivaizduokime, kad pasodinome Tomo brolius ant vieno suoliuko, o patį Tomą – ant kito suoliuko. Kadangi Kotryna mato brolių dvigubai daugiau nei Tomas, tai ant abiejų suoliukų sėdi po vienodai berniukų. Bet ant antrojo suoliuko sėdi tik vienas Tomas, tai ir ant pirmojo suoliuko sėdi tik vienas berniukas. Vadinasi, šeimoje yra 2 berniukai ir  $7 - 2 = 5$  mergaitės. Todėl Kotryna turi 4 seseris. Teisingas atsakymas **D**.

17. **D**

! Paveikslėlyje matome visus 9 baltus kubelius, iš jų 8 nėra kairėje sienoje, taigi kairėje sienoje yra tik vienas baltas kubelis. Žiūrėdami iš kairės, jį matysime apatiniame dešiniajame sienos kampe. Teisingas atsakymas **D**.

18. **C****11**

! Apskaičiuojame abiejų eilių skaičių sumas:

- pirmos eilės  $5 + 7 + 11 + 15 + 17 = 55$ ,
- antros eilės  $1 + 6 + 8 + 14 + 16 = 45$ .

Kadangi jų skirtumas  $55 - 45 = 10$ , tai reikia, kad pirmos eilės skaičių suma sumažėtų 5, o antros eilės suma padidėtų 5. Todėl ieškome tokio pirmos eilės skaičiaus, kuris būtų penketu didesnis už kurį nors iš antros eilės skaičių. Randame tik  $11 - 6 = 5$ . Vadinasi, reikia pirmos eilės žetoną su skaičiumi 11 sukeisti su antros eilės žetonu su skaičiumi 6.

Teisingas atsakymas **C**.

# Atsakymai

| Uždavinio nr. | Atsakymas |
|---------------|-----------|
| 1             | B         |
| 2             | C         |
| 3             | B         |
| 4             | D         |
| 5             | E         |
| 6             | D         |
| 7             | C         |
| 8             | E         |
| 9             | C         |
| 10            | E         |
| 11            | C         |
| 12            | A         |
| 13            | A         |
| 14            | D         |
| 15            | D         |
| 16            | D         |
| 17            | D         |
| 18            | C         |