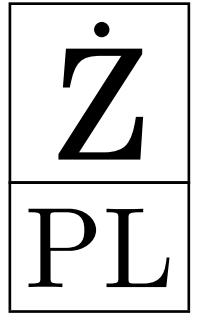


# KANGUR 2024



ŽACZEK  
KLASY 1–2

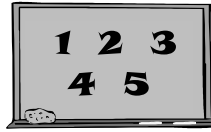
Czas trwania konkursu: 50 min  
Używać kalkulatorów nie wolno!

## PYTANIA PO 3 PUNKTY

14. DWA POLA W TABELI OBOK SĄSIADUJĄ ZE SOBĄ, JEŚLI MAJĄ WSPÓLNY BOK LUB WSPÓLNY NAROŻNIK. KTÓRA LICZBA W TEJ TABELI JEST SUMĄ LICZB ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W POLACH Z NIĄ SĄSIADUJĄCYCH?  
A) 3 B) 5 C) 7 D) 10 E) 12

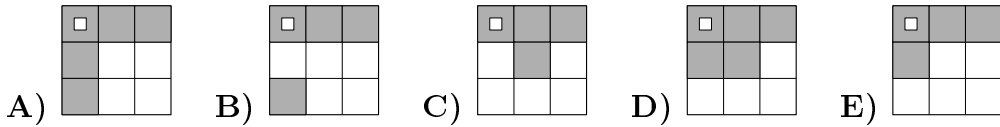
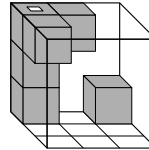
3	1	7
12	1	5
4	2	10

15. JAKUB CHCE WYBRAĆ DWIE Z PIĘCIU LICZB ZAPISANYCH NA TABLICY I OBLICZYĆ ICH SUMĘ. ILE RÓŻNYCH REZULTATÓW MOŻE W TEN SPOŚÓB OTRZYMAĆ?



A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

16. RADEK MA PRZEŹROCZYSTE PUDEŁKO, W KTÓRYM UMIESZCZONYCH JEST 6 MAŁYCH KLOCKÓW, TAK JAK POKAZANO NA RYSUNKU. RADEK SPOJRZAŁ NA SVOJE PUDEŁKO Z GÓRY I ZOBACZYŁ JEDEN Z PONIZSZYCH WIDOKÓW. KTÓRY?

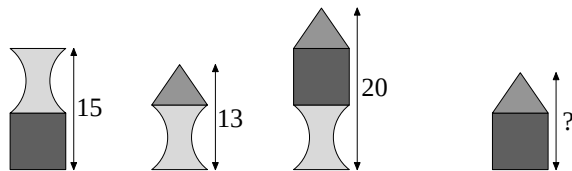


17. ZOSIA, KASIA, LEON I MAREK MAJĄ PO TRZY NAKLEJKI. KAŻDA PARA DZIECI MA DOKŁADNIE PO JEDNEJ TAKIEJ SAMEJ NAKLEJCE. NAKLEJKI ZOSI, KASI I LEONA POKAZANE SĄ NA OBRAZKU OBOK. JEDEN Z PONIZSZYCH ZESTAWÓW NAKLEJEK NALEŻY DO MARKA. KTÓRY?

Zosia  $\triangle$   $\circ$   $\square$   
Kasia  $\heartsuit$   $\square$   $\star$   
Leon  $\star$   $\triangle$   $\diamond$

A)  $\square$   $\heartsuit$   $\diamond$  B)  $\heartsuit$   $\circ$   $\triangle$  C)  $\star$   $\diamond$   $\circ$   
D)  $\diamond$   $\circ$   $\heartsuit$  E)  $\square$   $\star$   $\triangle$

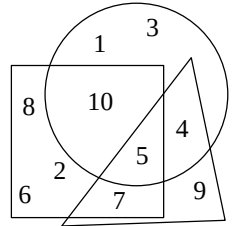
18. MONIKA ZBUDOWAŁA CZTERY WIEŻE Z TRZECH RODZAJÓW KLOCKÓW. NA RYSUNKU PODANO WYSOKOŚCI TRZECH Z TYCH WIEŻ.



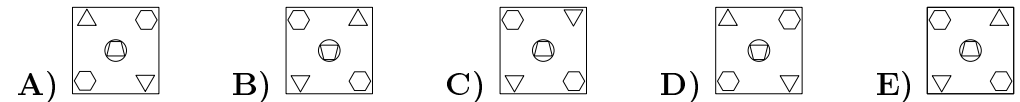
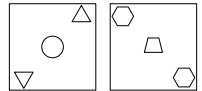
JAKA JEST WYSOKOŚĆ CZWARTEJ WIEŻY?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 16 E) 17

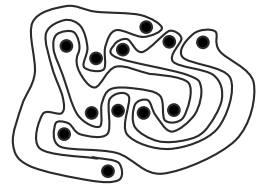
1. KTÓRA LICZBA ZNAJDUJE SIĘ JEDNOCZEŚNIE W TRÓJKĄCIE, W KWADRACIE I W KOLE?  
A) 1 B) 4 C) 5 D) 9 E) 12



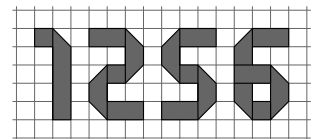
2. NA DWÓCH JEDNAKOWYCH PRZEŹROCZYSTYCH PŁYTKACH NAMALOWANO FIGURY — PATRZ RYSUNEK. ANIA NAŁOŻYŁA JEDNĄ PŁYTKĘ NA DRUGĄ BEZ ICH OBRACANIA I ODWRACANIA. CO ZOBACZYŁA ANIA?



3. ZOSIA OTOCZYŁA CZARNE KROPKI PĘTLAMI, TAK JAK NA RYSUNKU. W ILE PĘTLACH ZNAJDUJĄ SIĘ DOKŁADNIE TRZY CZARNE KROPKI?  
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4



4. NATALIA MIAŁA CZTERY PASKI PAPIERU. UTWORZYŁA Z NICH LICZBY POKAZANE NA RYSUNKU. DO UŁOŻENIA KTÓREJ LICZBY NATALIA UŻYŁA NAJDŁUŻSZEGO PASKA?  
A) 1 B) 2 C) 5 D) 6  
E) WSZYSTKIE PASKI SĄ TEJ SAMEJ DŁUGOŚCI



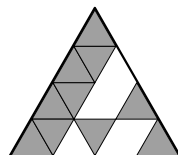
5. NA OBRAZKU ZNAJDUJE SIĘ 8 RÓŻNYCH RYSUNKÓW TWARZY.



KAZDY RYSUNEK, OPRÓCZ JEDNEGO, WYSTĘPUJE DWUHUKROTNIE. KTÓRY RYSUNEK NA TYM OBRAZKU WYSTĘPUJE TYLKO RAZ?

- A) B) C) D) E)

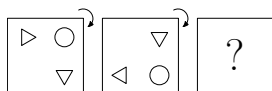
6. FRANEK WYPEŁNIA DUŻY TRÓJKĄT MAŁYMI IDENTYCZNYMI TRÓJKĄTNYMI KARTONIKAMI. KARTONIKI UKŁADA TAK, ABY NIE NACHODZIŁY NA SIEBIE. ILU KARTONIKÓW POTRZEBUJE JESZCZE FRANEK, ABY CAŁKOWICIE WYPEŁNIĆ DUŻY TRÓJKĄT?



- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

**PYTANIA PO 4 PUNKTY**

7. ARTUR NAMALOWAŁ TRZY FIGURY NA KWADRATOWEJ KARTCE. OBRÓCIŁ TĘ KARTKĘ DWUKROTNIE, ZA KAŻDYM RAZEM WYKONUJĄC CZWIERĆ PEŁNEGO OBROTU — PATRZ RYSUNEK.



JAK UŁOŻONA JEST KARTKA PO DRUGIM OBROCIE, CZYLI KARTKA OZNACZONA ZNAKIEM ZAPYTANIA?

- A) B) C) D) E)

8. KTÓRY STEMPEL OTRZYMAMY, UZYWAJĄC PIECZĄTKI POKAZANEJ NA RYSUNKU OBOK?



- A) B) C) D) E)

9. SZYMON MA CZTERY IDENTYCZNE KLOCKI: . KTÓREJ Z PONIŻSZYCH BUDOWLI NIE MOŻE ON UTWORZYĆ Z TYCH KLOCKÓW?

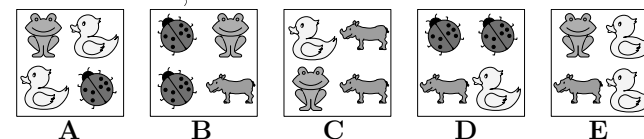
- A) B) C) D) E)

10. NA DIAGRAMIE OBOK POD RÓŻNYMI KSZTAŁTAMI UKRYTE SĄ RÓŻNE LICZBY, A POD TAKIMI SAMYMI KSZTAŁTAMI TAKIE SAME LICZBY. JAKA LICZBA ZNAJDUJE SIĘ POD ?

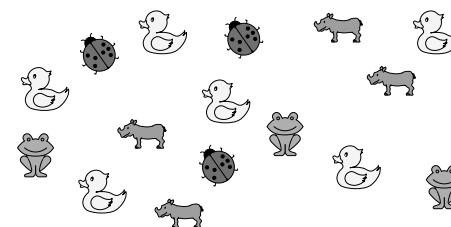
	+		
			9
			10
10	5	4	

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

11. MONIKA MA 5 PUDEŁEK, W KAŻDYM PO 4 ZABAWKI.



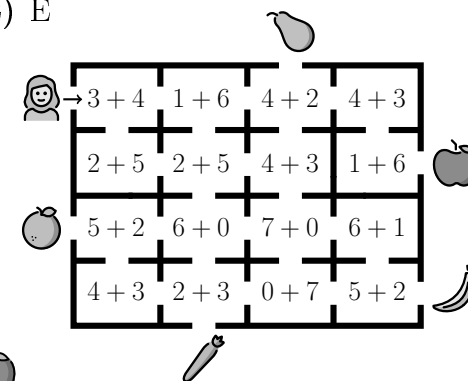
BAWIĄC SIĘ, WYJĘŁA NA PODŁOGĘ ZABAWKI Z CZTERECH PUDEŁEK — PATRZ RYSUNEK.



Z KTÓREGO PUDEŁKA MONIKA NIE WYJĘŁA ZABAWEK?

- A) A B) B C) C D) D E) E

12. DZIEWCZYNIKA PRZEMIESZCZA SIĘ PO LABIRYNCIE. MOŻE WCHODZIĆ TYLKO DO TYCH POMIESZCZEŃ, W KTÓRYCH SUMA LICZB JEST RÓWNA 7. DO KTÓREGO SMAKOŁYKU MOŻE DOTRZEĆ DZIEWCZYNIKA?



- A) B) C) D) E)

**PYTANIA PO 5 PUNKTÓW**

13. MAGDA STAWIAŁA W JEDNEJ LINII TAKIE PIECZĄTKI: . ROBIŁA TO ZAWSZE W TEJ SAMEJ KOLEJNOŚCI:



KTÓRA PIECZĄTKA ZNAJDUJE SIĘ NA 27. MIEJSCU W TEJ LINII?

- A) B) C) D) E)